

# 課程

課程名稱	課程時間	課程主題	預計程度
捷克文（一）	一學年 3 小時 / 星期	<p><u>上學期:</u></p> <p>指示代詞，人稱代詞和物主代詞。捷克文性別、基數詞、形容詞、地方副詞、數量副詞、捷克文動詞現在時態、情態動詞、賓格、呼格。</p> <p><u>下學期:</u></p> <p>捷克文動詞過去時態、單數所有格、複數所有格、單數位格、序數詞、日期和月份、表達時間、慣用動詞。</p>	<p>本課程適合沒有學過捷語或是只有具備極少許捷文能力的學生</p> <p>達到 <b>CEFR A1</b> 級的學生:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-能夠理解並使用熟悉的日常用語和簡單的句子</li> <li>-能夠介紹自己或是其他人，像是他/她住哪裡、他/她認識的人和他/她有的東西</li> <li>- 能夠簡單的互動</li> </ul>
捷克文（二）	一學年 3 小時 / 星期	<p><u>上學期:</u></p> <p>反身代詞、單數與格、工具格、捷文動詞將來時態、未完成體和完成體將來時態、未完成體動詞</p> <p><u>下學期:</u></p> <p>規則變化與不規則變化的形容詞&amp;副詞的比較級與最高級、條件句、關係從句、複數與格、複數位格、複數工具格、外來字的名詞變格、數字變格</p>	<p>本課程適合已有少許捷文能力或是具備國小程度的捷克文能力的學生</p> <p>達到 <b>CEFR A2</b> 級的學生:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-能夠理解基本的個人資訊或家庭資訊、包括關於購物、學習和方向的主題</li> <li>-能夠互相簡單直接地討論彼此熟悉的事物和日常生活</li> <li>-能夠簡單描述他/她的背景、周遭環境和需要的事物</li> </ul>
捷克文（三）	一學年 3 小時 / 星期	<p>閱讀：《小王子》</p> <p>動詞：時態；動詞完成體過去式</p> <p>動詞：時態；動詞完成體未來式</p> <p>前綴詞，定向和不定向運動動詞</p> <p>條件句</p> <p>反身被動型式</p> <p>複合被動型式</p>	<p>本課程適合具備中、低程度捷文能力的學生</p> <p>修完本課的學生應可達到 <b>CEFR B1/1</b> 或中級</p> <p>在此程度的學生:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-能夠理解相關事物的主要</li> </ul>

			<p>重點:工作、學校、休閒</p> <p>-能夠應對大多數在旅遊時出現狀況;</p> <p>-能夠寫出相關主題的短文;</p> <p>- 能夠描述經驗、事件、夢想、希望、抱負，並簡單地提出意見和計畫</p>
捷語會話 (一)	一學年 3 小時 / 星期	<p><u>上學期:</u></p> <p>捷文字母和發音、 日常生活(現在時態、名詞、問題)</p> <p>甚麼時候、 星期、 時間、 在哪裡、地方敘述</p> <p>餐廳 (單字、對話、 聽力)、食物和飲料</p> <p>Orientation in the town (對話、聽力)</p> <p>形容詞、代名詞</p> <p>我的家人：描述父母和朋友</p> <p><u>下學期:</u></p> <p>閱讀和聽力 Ex., 多久/多常、運動動詞和介系詞, 動詞變化 + 不規則動詞、過去式</p> <p>口說 -關於自己或其他人的經驗的問題與回答</p> <p>寫作-喜歡與不喜歡</p> <p>口說- 正式的面試</p> <p>對話- 購物和衣服、 我的房間/公寓</p>	<p>捷文會話一的學生能夠擁有實用的捷文能力: 日常生活的對話(餐廳、商店、火車站等等)</p> <p>有效地將學到的文法運用在對話中</p> <p>對於說出捷克文越來越有自信</p>
捷語會話 (一)	一學年 3 小時 / 星期	<p><u>上學期:</u></p> <p>運動動詞, 單數與格和複數與格, 時間和數字, 量詞表達, 動詞完成體&amp;未完成體, 前綴和介系詞</p> <p>我的公寓(聽力、口說、廣告) 旅行, 時間</p>	<p>捷語會話二的學生能夠在基本的對話技巧上有所進步, 得到更多關於捷克的資訊</p> <p>日常會話(商店、其他服</p>

		管理  單數位格 – 介系詞和代詞的使用  季節&天氣:聽力  <u>下學期:</u>  對話: 我的朋友,學習&閒暇時間 ,私人關係  複習 – 我的身體,看醫生,健康與疾病-藥物,受傷,身體部位,緊急對話  單數與格&單數工具格: 與格介系詞和代詞的使用, 連接與格和工具格的動詞 &反身帶詞  服飾&流行,購物	務、看醫生等等)  擴展必要的基礎和增進會話能力
捷克文學 (選修)	一學期 2 小時 / 星期	對捷克的重要文學作品進行探討	學生們會認識並分析捷克文學史上重要作家的詩詞作品和小說
捷克國情概論	一學期 2 小時 / 星期	關於捷克的基本知識, 例如地理、歷史、藝術和文化	學生能夠在各方面上更多地了解捷克這個國家, 修完此課程能夠具備申請捷克公民的相關知識

課程名稱	課程時間	課程主題	預計程度
捷克語言與文化	暑期課程	本課程將帶學生去捷克查理士大學的暑期學校進行兩個星期的課程	增進捷文熟練度、文化差異的認識、學習捷克禮節

捷克文（一）、捷克文（二）和捷克文（三）使用由 Ivana Bednářová 和 Magdalena Pintarová 主編的“Communicative Czech - Elementary Czech”和“Communicative Czech – Intermediate Czech”(1996)為主要教材，另有由 Lída Holá 主編的“New Czech Step by Step”(2008) 和 Czech Express 1-3 (2007–2014) 。而捷語會話主要使用由 Ana Adamovičová 主編的“Basic Czech I-II (2009–2012)”，及由 Alena Nekovářová.主編的 Čestina pro život (2008) 。